

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس . المبحث : التربية الاجتماعية و الوطنية . الوحدة: حقوق المواطنة وواجباتها عنوان الدرس : المواطنة عدد الحصص :. التاريخ : من :.....
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	يتعرف على المصطلحات والمفاهيم الجديدة المواطنة المواطن يميز مظاهر الانتماء للوطن	الكتاب المدرسي السيورة صور الدرس خارطة الاردن	التدريس المباشر سئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم في مجموعات	الملاحظة	سلم تقدير اللفظي	التمهيد: السؤال عنن الطابور الصباحي والنظام والنظافة اقسم الصف الى ثلاث مجموعات :توزيع صور الدرس وأسنلة وأجوبة عليها الوصول لمعني دقيق للمواطنة وتدوينه ومناقشته(سرد قصة الهجرة وانتماء الرسول وحبه لمكة المكرمة) وتوضح كل نقطة من مظاهر الانتماء للوطن حل تدريبات الدرس ص 15 وتغذية راجعة وتعزيز نشاط ص14 كواجب يتم مناقشة الطلبة ضمن مجموعات
2-						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع:.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 01
توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

Form #QF71 -1- 47-rev.

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس . المبحث : التربية الاجتماعية و الوطنية . الوحدة: حقوق المواطنة وواجباتها عنوان الدرس : الحقوق والواجبات عدد الحصص :. التاريخ : من :.....
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	يتعرف المفاهيم والمصطلحات : الحقوق/الواجبات	الكتاب المدرسي السيورة	التدريس المباشر سئلة واجوبة	التقويم المعتمد على الأدار	سلم تقدير اللفظي	التمهيد: السؤال عن التعليم والصحة مجاني ولماذا الخ بالصور طرح تدريجي لحقوق المواطن ومناقشتها وتوضيحا أمثله من واقع الطلبة على الحقوق سؤال عن مفهوم الانتماء وكيف انتمي جمع الأفكار ومناقشتها وربطها بواجبات المواطن تجاه وطنه حل تدريبات الدرس ص19 وتغذية راجعة وتعزيز نشاط ص18منقشة جلسة متابعة لدرس ومضامينه
2-	يحدد حقوق المواطن التي كفلها الدستور له	صور الدرس				
3-	يميز واجبات المواطن تجاه وطنه		العرض التوضيحي			
4-	يدرك دلالة عبارة كل حق يقابله واجب		التعلم في مجموعات			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				تلوين ورقة عمل
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المعلمين / المعلمات : 01
توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

Form #QF71 -1- 47-rev.

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس . المبحث : التربية الاجتماعية و الوطنية . الوحدة: حقوق المواطنة وواجباتها عنوان الدرس : المواطن الصالح عدد الحصص :. التاريخ : من :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	يتعرف المفاهيم والمصطلحات : المواطن الصالح / المواطنة الصالحة	الكتاب المدرسي السيورة	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة	التواصل أسئلة وأجوبة	سلم تقدير اللفظي	التمهيد: السؤال الربطة بالدرس السابق والحقوق والواجبات الخ طرح بعض السلوكيات بالصور ومناقشتها وبيان سلبياتها وإيجابياتها
2-	يبين أهم سمات المواطن الصالح	صور الدرس	التفكير الناقد			استخلاص من النقاش سمات المواطن الصالح(ومظاهرها في كل مكان المدرسة المجتمع ..)
3-	طرح أمثلة أخرى على صفات المواطن الصالح					طرح أمثلة من واقع الطلبة ومناقشتها وإيجاد مظاهر جديدة
4-	يميز بين المواطن الصالح والمواطن الغير منتمي لوطنه ويقارن السلوكيات		التعلم في مجموعات			حل تدريبات الدرس ص24 وص25 وتغذية راجعة وتعزيز جلسة متابعة لدرس ومضامينه

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				تلوين ورقة عمل
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع:.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 01
توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

Form #QF71 -1- 47-rev.

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس . المبحث : التربية الاجتماعية و الوطنية . الوحدة: الخدمات في وطني عنوان الدرس : المرافق العامة عدد الحصص :. التاريخ : من :.....
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	يتعرف على المصطلحات والمفاهيم الجديدة :المرافق العامة	الكتاب المدرسي السبورة صور الدرس	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة	التقويم المعتمد على الأداء الأداء	التمهيد: جوله لمرافق المدرسة (المشارب الملعب) تأمل الصورة 2-1 طرح أسئلة تلقي الإجابات وما يسهم في تحقيق أهداف الدرس طرح أمثلة حول الاهتمام بالمرافق وعرض المرافق بالنقاط وكيف أتعامل معها حملة نظافة للمدرسة لبيان كيف أهتم بالمرافق العامة حل تدريبات الدرس ص 32 وتغذية راجعة وتعزيز جلسة مناقشة لمضامين الدرس	
2-	يبين سبب الاهتمام بالمرافق العامة	صور	العرض التوضيحي			
3-	يثمن الدور الذي يقوم به الأفراد في الحفاظ على المرفق العامة	مرافق المدرسة	التعلم في مجموعات			
4-	يوضح أهم طرق المحافظة على المساجد والحدائق					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				تلوين ورقة عمل
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المعلمين / المعلمات : 01
توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس . المبحث : التربية الاجتماعية و الوطنية . الوحدة : الخدمات في وطني عنوان الدرس : التعليم عدد الحصص : . التاريخ : من :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	يتعرف على المصطلحات والمفاهيم الجديدة التعليم الثقافة العسكرية	الكتاب المدرسي السيورة صور الدرس	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة	القلم والورقة	امتحان قصير	التمهيد: ربطه بالدرس السابق ومرافق المدرسة (اقرأ باسم ربك الذي خلق) طرح (بعد التعليم من أهم الخدمات الرئيسية التي تقدمها الدولة للمواطن) تفسير ومناقشة مناقشة مشكلات التعليم في الأردن جمع الأفكار تلخيص ابرز النقاط مراحل لتعليم وربطها بالصفوف والمدرسة نشاط ص 34 ومعنى الثقافة العسكرية حل تدريبات الدرس ص 37 وتغذية راجعة وتعزيز تلخيص النتائج على السيورة
2-	يبين عدد مراحل التعليم في الأردن	صور	العرض التوضيحي			
3-	يعدد أهم مظاهر تطور التعليم في الأردن	المدرسة والكتب	ا التعلم في مجموعات المناقشة			
4-	يقدر دور وزارة التربية والتعليم في تطوير قطاع التعليم في الأردن					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				تلوين ورقة عمل
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المعلمين / المعلمات : 01
توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس . المبحث : التربية الاجتماعية و الوطنية . الوحدة: الخدمات في وطني عنوان الدرس : الصحة عدد الحصص :. التاريخ : من :.....
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	يتعرف على المصطلحات والمفاهيم الجديدة :الصحة	الكتاب المدرسي السبورة صور الدرس صور	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة	التواصل أسئلة وأجوبة	سلم تقدير اللفظي	التمهيد: ربطه بالمرافق العامة والمواطنة الصالحة) استثارة الأفكار ما وجبات الدولة تجاه المواطن (الصحة) توضيح ومناقشة طرح أمثلة حول الاهتمام بالمرافق وعرض المرافق بالنقاط وكيف أتعامل معها تعداد المرافق الصحية والمراكز ومناقشة ضمن مجموعات دور كل منها وخدماتها مع الصور كيفية الوعي الصحي وواجبنا حل تدريبات الدرس ص 43 وتغذية راجعة وتعزيز جلسة مناقشة لمضامين الدرس
2-	يبين القطاعات الصحية في الأردن					
3-	يقدر أهمية المرافق ولمراكز الصحية في الأردن					
4-	يوضح أهم طرق المحافظة على المرافق الصحية باعتبارها من المواطنة لصالحة					

(جدول المتابعة اليومي)						التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تلوين ورقة عمل	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المعلمين / المعلمات : 01
توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس . المبحث : التربية الاجتماعية و الوطنية . الوحدة : القيادة الهاشمية مسيرة وإنجاز
عنوان الدرس : جلالة الملك المؤسس عبدالله الأول عدد الحصص : . التاريخ : من :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التقويم * التقويم
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات
1-	يتعرف على المصطلحات والمفاهيم الجديدة الثورة العربية الكبرى /الاستقلال /إمارة شرق الأردن	الكتاب المدرسي السبورة صور الدرس صور خريطة الأردن	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة	التقويم المعتمد على الأداء الأداء	سلم تقدير اللفظي	التمهيد: عرض الصورة وسؤال عنها الاستقلال وأهميته وفي عهد من مناقشة أسئلة وأجوبة (عرض الخارطة) ذكر أهم إنجازات الملك المؤسس وتوضيحها دور الملك المؤسس في القضية الفلسطينية وفاته ورأي الطلبة في إنجازاته حل تدريبات الدرس ص 49 وتغذية راجعة وتعزيز تلخيص النتائج على السبورة
2-	يقدر دور الملك المؤسس في تأسيس إمارة شرق الأردن					
3-	يبين أهم إنجازات في تأسيس الإمارة					
4-	يقدر الدور الذي قام به تجاه القضية الفلسطينية					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev.

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس . المبحث : التربية الاجتماعية و الوطنية . الوحدة: القيادة الهاشمية مسيرة وإنجاز
عنوان الدرس : جلالة الملك طلال بن عبد الله عدد الحصص :. التاريخ : من :.....
التكامل الأفقي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	يتعرف على المصطلحات والمفاهيم الجديدة الوردة في الدرس	الكتاب المدرسي السيورة	التدريس المباشر	التواصل أسئلة وأجوبة	سلم تقدير اللفظي	التمهيد: عرض الصورة وسؤال عنها وربطها بالدرس السابق نشأته سرد قصة نشأة الملك طلال وربطه (جد الملك عبد الله الثاني) بذكر أبنائه ذكر أهم إنجازات الملك طلال وتوضيحها مناقشة أهمية الدستور والزامية التعليم في حياتنا دور الملك المؤسس في القضية الفلسطينية وفاته ورأي الطلبة في إنجازاته حل تدريبات الدرس ص 53 وتغذية راجعة وتعزيز تلخيص النتائج على السيورة
2-	يقدر دور الملك طلال في وضع الدستور والزامية التعليم	صور الدرس صور	أسئلة وأجوبة			
3-	يقدر الدور الذي قام به تجاه القضية الفلسطينية	خريطة الأردن	العرض التوضيحي			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع:.....

توقيع المعلمين / المعلمات : 01
توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

Form #QF71 -1- 47-rev.

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس . المبحث : التربية الاجتماعية و الوطنية . الوحدة: القيادة الهاشمية مسيرة وإنجاز
عنوان الدرس : جلالة الملك الحسين بن طلال عدد الحصص :. التاريخ : من :
التكامل الأفقي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	يتعرف على المصطلحات والمفاهيم الجديدة الوردة في الدرس	الكتاب المدرسي السبورة	التدريس المباشر	التواصل أسئلة وأجوبة	سلم تقدير اللفظي	التمهيد: عرض الصورة وسؤال عنها وربطها بالدرس السابق نشأته سرد قصة نشأة الملك الحسين بن طلال وربطه (جد الملك عبد الله الثاني) بذكر أبنائه ذكر أهم إنجازات الملك طلال وتوضيحها مناقشة دور جلالتة رحمه الله في تطوير الأردن في كل المجالات دور الملك الحسين في القضية الفلسطينية وفاته ورأي الطلبة في إنجازاته حل تدريبات الدرس ص58 وتغذية راجعة وتعزيز تلخيص النتائج على السبورة
2-	يقدر دور الملك الحسين في بناء الأردن وتطوره في جميع المجالات	صور الدرس صور	أسئلة وأجوبة			
3-	يقدر الدور الذي قام به تجاه القضية الفلسطينية	خريطة الأردن	العرض التوضيحي			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المعلمين / المعلمات : 01
توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس . المبحث : التربية الاجتماعية و الوطنية . الوحدة : القيادة الهاشمية مسيرة وإنجاز
عنوان الدرس : جلالة الملك عبد الله الثاني عدد الحصص :. التاريخ : من :
التكامل الأفقي : التكامل الرأسى :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	يتعرف على المصطلحات والمفاهيم الجديدة الوردة في الدرس	الكتاب المدرسي السبورة	التدريس المباشر	التواصل	سلم تقدير اللفظي	التمهيد: عرض الصورة وسؤال عنها وربطها بالدرس السابق نشأته سرد قصة نشأة الملك عبد الله الثاني وربطه (بالمملك حسين والمملك طلال والمملك المؤسس) ذكر أهم إنجازات الملك عبد الله الثاني وتوضيحها مناقشة دور جلالته رحمه الله في تطوير الأردن في كل المجالات رسالة عمان ومضامينها ومبادرة التعليم حل تدريبات الدرس وتغذية راجعة وتعزيز تلخيص النتائج على السبورة
2-	يقدر دور الملك عبد الله وإنجازاته في بناء الأردن وتطوره في جميع المجالات	صور الدرس صور	أسئلة وأجوبة	العرض التوضيحي		
3-	يعي أهمية مبادرات جلالة الملك المتمثلة في رسالة عمان و والتعليم الأردنية	خريطة الأردن	التعلم في مجموعات			

<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p>					<p>(جدول المتابعة اليومي)</p> <table border="1"> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th> <th>الشعبة</th> <th>الحصة</th> <th>النتائج المتحققة</th> <th>الواجب البيتي</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تلوين ورقة عمل</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي					تلوين ورقة عمل																				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																																
				تلوين ورقة عمل																																

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع:.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev.

منتديات صفوة الجنب